


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Соматоневрология

по специальности 31.08.42 Неврология профиль «Медицинский»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах соматоневрологии.


#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Соматоневрология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)) элективные дисциплины (Дисциплины по выбору) Учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Неврология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Педагогика, Детская неврология, Симуляционный курс.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:


1. Вертеброневрология
2. Психоневрология
3. Ангиология
4. Клиническая практика. Базовая.
5. Клиническая практика. Вариативная.
6. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Государственная итоговая аттестация).
7. Патология экстремальных состояний
8. Эмбриогенез человека

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Соматоневрология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК1 Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	<p><b>Знать:</b> методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p><b>Уметь:</b> критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
ПК1 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и условиях стационара.	<p><b>Знать:</b> современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать клиничко-anamnestические данные у пациентов и их законных представителей, анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (неврологического) обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в стационарных условиях и интерпретировать полученные результаты обследования; проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при неврологической патологии, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому видам лечения при неврологической патологии; обосновывать и формулировать диагноз при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом МКБ.</p> <p><b>Владеть:</b> оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологи-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	ческого исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвукографических методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции.
ПК2 Способен разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы неврологии; современные методы лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>назначать плановое лечение больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных и стационарных условиях с учетом возраста, клинической картины и установленного диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов с неврологической патологией.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет   1   зачетная единица ( 36  часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, беседа, тестирование, ситуационные задачи. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, написание рефератов, решение тестов, решение ситуационных задач.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата, собеседование. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 курс).